



Al VIII-a Congres Internațional al Societății de Pediatrie din Republica Moldova  
„PEDIATRIA – SPECIALITATE MULTIDISCIPLINARĂ”  
06-08 iunie 2024

FUNȚIILE PSIHOEMOȚIONALE ȘI COGNITIVE LA COPIII CU TULBURĂRI DE VORBIRE ȘI LIMBAJ

Eladi Veronica<sup>1</sup>, Hadjiu Svetlana <sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Departamentul Pediatrie al USMF „Nicolae Testemițanu“

<sup>2</sup> IMSP Institutul Mamei și Copilului

**Introducere**

Tulburarea de dezvoltare a limbajului (TVL) reprezintă o afecțiune complexă de neurodezvoltare care interferează cu achiziția, înțelegerea și exprimarea limbajului, manifestându-se de la vârste fragede și persistând pe tot parcursul vieții.

**Scopul studiului**

Acest studiu își propune să exploreze corelațiile dintre disfuncțiile psihoemoționale și cognitive și manifestările tulburărilor de vorbire și limbaj, subliniind impactul acestora asupra integrării sociale și adaptării comportamentale.

**Material și metode**

Analiza detaliată a literaturii de specialitate, completată de evaluări clinice ale unui grup de 57 de copii diagnosticați cu TVL, concentrându-se pe abilitățile cognitive, lingvistice, emoționale și sociale.

**Rezultate obținute**

Majoritatea copiilor au prezentat dificultăți în comprehensiunea limbajului, expresia verbală și raționamentul verbal. Copiii au arătat dificultăți în manipularea și înțelegerea informațiilor vizuale și în menținerea concentrării pe perioade lungi de timp, ceea ce a afectat învățarea și rezolvarea problemelor. Copiii cu TVL au prezentat rate crescute de izolare socială, furie, stimă de sine scăzută, și anxietate. Frustrările generate de incapacitatea de a comunica eficient au contribuit la probleme comportamentale și emoționale, inclusiv depresie și izbucniri de furie.

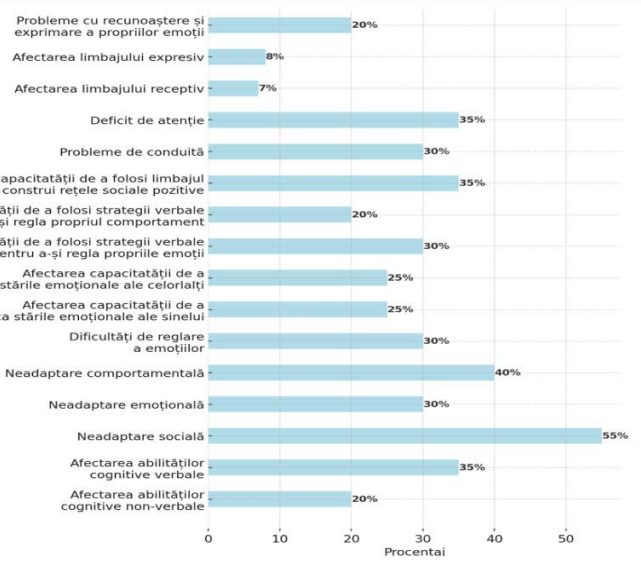


Figura 1: “Distribuția procentuală a simptomelor observate la copiii cu TVL

Simpptome	Nr. total de copii – 57
Afectarea abilităților cognitive non-verbale	11
Afectarea abilităților cognitive verbale	20
Neadaptare socială	31
Neadaptare emoțională	17
Neadaptare comportamentală	23
Dificultăți de reglare a emoțiilor	17
Afectarea capacității de a identifica stările emoționale ale sinelui	14
Afectarea capacității de a identifica stările emoționale ale celorlalți	14
Afectarea capacității de a folosi strategii verbale pentru a-și regla propriile emoții	17
Afectarea capacității de a folosi strategii verbale pentru a-și regla propriul comportament	11
Afectarea capacității de a folosi limbajul pentru a construi rețele sociale pozitive	20
Probleme de conduită	17
Deficit de atenție	20
Afectarea limbajului receptiv	4
Afectarea limbajului expresiv	5
Probleme cu recunoaștere și exprimare a propriilor emoții	11

Tabel 1: “Simptome asociate depistate la copiii cu TVL”

**Concluzii**

Tulburările de vorbire și limbaj întâlnite la copiii, limitează capacitatea acestora de a comunica și de a interacționa cu alte persoane la fel și participarea lor la viața de zi cu zi acasă, la școală, cu colegii și în comunitate .

**Bibliografie.**

1. Karla K. McGregor, Nancy Ohlmann, Nichole Eden, Tim, et al. Abilities and Disabilities Among Children With Developmental Language Disorder. In: *American Journal of Speech-Language Pathology*. 2023; 32:4, 1383-1396. [https://doi.org/10.1044/2023\\_LSHSS-22-00070](https://doi.org/10.1044/2023_LSHSS-22-00070)  
2. Wendy C. Georgan, Lisa M. D. Archibald and Tiffany P. Hogan. Speech/Language Impairment or Specific Learning Disability? Examining the Usage of Educational Categories. In: *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. 2023; 66, 656–667. [https://doi.org/10.1044/2022\\_JSLHR-21-00636](https://doi.org/10.1044/2022_JSLHR-21-00636)